



37th Issue | October 2023

# Zeitgeist

A German Language Magazine



GOETHE-INSTITUT



Schulen:  
Partner  
der Zukunft

# *Editorial Board- Zeitgeist Magazine 2023-24*



**Sitting L to R**

**Atishay Mongia, Prahlad Tyagi, Mr. Gopal Chaturvedi, Mr. Ajay Singh (Principal),  
Harsh Ahuja, Ranveer Chauhan, Abhishek Agrawal**

**Standing L to R**

**Anay Gupta, Saharsh Singh**

# Studentenzeitschrift

I managed to get some German classes and was impressed by the grammatical awareness of the pupils and how keen they seemed to be, to soak up new information. It is obvious that the standard of teaching is very high here.

Helen Richardson  
Woodbridge School - Suffolk (UK)

I was impressed at the very first glance of the magazine Zeitgeist. These are the techniques which I have been using too. I am happy that Scindia School has adopted standards which are internationally acclaimed.

Daniel Saladin, Dr. Phil  
Autor and Germanist  
Zürich ( Schweiz)

I pay my compliments to the Schiller Gesellschaft for the outstanding example of creativity on working with such a complicated foreign Language. The Zeitgeist Magazine is a huge achievement, the school can really be proud of.

Hamed Mohtezabsade  
Dürerstr. 12  
34225 Baunatal, Germany

The Zeitgeist magazine of Schiller Gesellschaft of The Scindia School is a pioneer effort at the school level to provide a platform to the students of German language. Not only The Scindia School but other schools of the country may take advantage out of it.

Prof. Indu Bhave (Retd.)  
Banaras Hindu University

Die Schülerzeitung Zeitgeist vermittelt einen sehr guten Eindruck. Als Künstler habe ich bereits viel im Bereich Layout gearbeitet und freue mich zu sehen, dass an dieser Schule auf einem so hoch qualitativen Level gearbeitet wird.

Raphael Di CanioKurator,  
Künstler und Lehrer, Köln

37th Edition

Year 2023

Published by : Schiller Gesellschaft  
The Scindia School

Cover Design by  
Harsh Ahuja  
Atishay Mongia  
Abhishek Agrawal  
Saharsh Singh

© Gopal Chaturvedi

Editor-in-Chief :  
Gopal Chaturvedi (Faculty in German)  
The Scindia School  
The Fort, Gwalior-474 008  
Ph. : 9425787025  
E-mail : gopalc@scindia.edu

---

Printed at :  
GALAXY PRINTERS  
Shop No. 43, Ground Floor  
Jagdamba Complex, Balabai Ka Bazar, Lashkar, Gwalior (M.P.)  
Mob. : 9826214644

# VISION OF THE SCHOOL

*To be the pre-eminent centre of learning in  
the country producing future leaders with  
global perspective and an Indian ethos.*

A

worthy step towards the  
fulfillment of the vision of the School.





## From the Principal's Desk



It is indeed a moment to cherish the celebrations of our 125th anniversary of the Scindia School. The School has a clear vision to create citizens for tomorrow who are global in nature yet firmly rooted in Indianness.

German Department has been at the forefront of exposing the students to not only an International language but also interconnectedness to a different culture. Since learning is at the core of every activity at the School, the department proudly initiates Scindians to world-wide exposure by its continuous enriching programmes and exchanges.

The pages in the magazine shall take you into this learning which has happened over the year and shall also strive to engage the students further in the language and opportunities that are on offer in Germany.

My appreciation for the department in publishing this issue of *Zeitgeist*. We are what we do and this magazine showcases this approach to the core.

**Mr. Ajay Singh**  
Principal, The Scindia School







## From The Vice Principal



As we embark on an exciting journey through the pages of our German magazine, we delve into the fascinating world of cultural exchange and the integration of German and Indian cultures. Our school's commitment to fostering global perspectives is beautifully exemplified by the exchange programs our students have participated in.

Within these pages, you will encounter stories of young adventurers who have immersed themselves in the rich tapestry of German culture, while also sharing the vibrancy of Indian traditions. These exchange programs have not only broadened their horizons but have also contributed to a deeper understanding of cultural diversity and global harmony.

The integration of German and Indian cultures is a testament to the power of education in breaking down barriers and building bridges of understanding. Join us in celebrating these cultural exchanges and the rich experiences that have shaped our students into global citizens.

**Smita Chaturvedi**  
Vice Principal



## From the Desk of Editor-in-Chief

From the Desk of Editor" It is a matter of pride that the Schiller Gesellschaft is releasing the 37th issue of the German magazine "Zeitgeist." This year, a group of 10 students, along with two teachers, visited Gymnasium Neustadt an der Waldnaab in Germany from May 13th to June 2nd, 2023. The students lived with their German partners, and



our topic was Ecology, with students exploring various types of plants and insects. Our students also learned to create insect hotels. They have shared their experiences in this magazine, which is ready for readers. This magazine is the only one in India for school-going students, providing them with a platform to showcase their talents. I am confident that in the future, students from various schools will contribute to this magazine, making it one of the best in its category. This year, six students appeared in the CBSE Board Examination and achieved an average score of 87% in their class 10th examination. I wish them all the best in their future endeavors. I had the opportunity to attend the Deutsch Lehrertagung in Delhi from July 28th to July 30th, 2023. Participants from India and Nepal gathered there to attend the workshop. This 37th issue features creative writing by students from classes VI to X. The students enthusiastically participated in Wortbilder – Wettbewerb, Karikatur – Wettbewerb, and more, in large numbers. The best of these contributions have found a place in this edition.

Please send your suggestions and feedback to [gopalc@scindia.edu](mailto:gopalc@scindia.edu).

Happy Reading!"

**Gopal Chaturvedi**

Editor -in-Chief  
Zeitgeist

# Students' Reviews

Der Zeitgeist hat mich auf den ersten Blick beeindruckt, aufgrund seiner regelmäßigen Erscheinung und der damit verbundenen Aktualität. Es ist eine positive Überraschung zu sehen dass in Indien Deutsch auf einem so hohen Niveau beigebracht wird

- Nele Fritsch

Der Zeitgeist ist eine großartige Möglichkeit für die Schüler Deutsch besser zu verstehen und auf höherem Niveau zu üben. Es ist erstaunlich wie gut und korrekt die Sprache beigebracht wird und wie kreativ man dabei ist.

- Antonia Raab

Die Schülerzeitung Zeitgeist bietet eine gute Möglichkeit sich mit der deutschen Sprache auseinander zu setzen. Sie gibt einen Überblick über das Geschehen in der Fachschaft Deutsch an der Scindia School. Die enthaltenen Übungen sind hilfreich um sein Lese und Sprachverständnis zu verbessern. Auch die Gestaltung ist sehr schön.

- Simon Mattausch

Die Schülerzeitung Zeitgeist bietet indischen Schülern und Schülerinnen, die an der deutschen Kultur und Sprache interessiert sind, eine hervorragende Möglichkeit ihr erworbenes Wissen als Redakteur zu präsentieren oder als Leser zu erweitern. Es freut mich zu sehen, mit wieviel Elan und Ehrgeiz das Fach Deutsch an der SCINDIA Schule unterrichtet wird. Das Magazin Zeitgeist ist ein Vorzeigeprojekt und ich freue mich auf viele weitere Ausgaben.

- Stefan Träger

Das Zeitgeist Magazin hat mich schon auf den ersten Blick beeindruckt. Durch die Übungen wird die deutsche Sprache sehr gut und anschaulich erklärt. Mich freut es sehr, dass die Scindia Schule dieses Projekt gestartet hat.

- Yannis

Das Zeitgeist Magazin gibt einen sehr guten Überblick über das Geschehen im Fachbereich deutsch an der Scindia Schule. Es gibt den Schülern die Möglichkeit ihre Fähigkeiten zu verbessern und ein besseres Verständnis für die schwerer lernbare Sprache zu entwickeln.

- Konstantin

# Students' Reviews

Das Magazin ist durch die Verwendung von Deutsch und Englisch sehr lehrreich. Es spiegelt vor allem den Deutschunterricht und die Projekte des Fachs sehr gut wieder. Durch die Variabilität des Inhalts ist die Zeitschrift für jede Person interessant.

- **Lilly Würschinger, Schülerin, Gymnasium Neustadt an der**

In der Schülerzeitung Zeitgeist sind viele schöne Fotos enthalten, die einen guten Überblick verschaffen. Die Allgemeine Gestaltung ist sehr kreativ. Es bringt den Schülern die deutsche Sprache auf einem guten Level bei, sodass man Spaß hat diese zu lernen.

- **Mariella Bernlochner**

Es ist schön, dass es ein solches Heft gibt. Die Aufgaben sind sehr ähnlich zu den Aufgaben, die Kinder in Deutschland bekommen. Es ist auch schön, dass immer aktuelle Meilensteine der Schule, die mit der deutschen Sprache zu tun haben, vorgestellt werden. Ich denke, dass dieses Heft beim Deutsch Lernen und Lehren sehr hilfreich sein kann und motiviert.

- **Katharina Schnappauf**

Das Zeitgeist Magazin ist eine Bereicherung für die indisch-deutsche Verbindung, welches sehr anschaulich und verständlich darüber informiert. Darüber hinaus ist es ebenfalls eine gute Möglichkeit die deutsche Sprache besser zu verstehen und kennenzulernen.

- **Lukas**

Das Magazin bietet interessante Einblicke in die deutsche Sprache und in die deutsche Kultur. Ich finde es sehr schön, dass aktuelle Anlässe im indisch-deutschen Austausch aufgegriffen werden. Ich denke, für indische Schüler ist es eine große Hilfe und eine interessante Unterstützung beim Lernen der deutschen Sprache. Ich finde das Magazin sehr ansprechend und lese sehr gerne.

- **Christine Schmidt**

Das Magazin zeigt schön gestaltet und informativ die gute Zusammenarbeit und den stetigen kulturellen Austausch zwischen Deutschland und Indien auf. Die Leser können dadurch Deutsch besser lernen.

- **Felix**

# CONTENTS

1. Maibaum A German Festival	1
2. Weihnachtsbaum Christmas Tree	2
3. Teachers visited to Rothenburg	3
4. BAYERN MÜNCHEN	4
5. Fasching: A Colorful German Festival of Fun	5
6. FirstAid Workshop	6-7
7. Preiselbeere A Plant	8
8. Interactive session on Game development	9
9. Fire Brigade Fest and Nature Walk	10
10. An Unforgettable Cultural Exchange: My Two Weeks with a German Host Family	11-12
11. CBSE German Sample Question Paper - 2023-24	13-20
12. Milestone	21-36

## MAIBAUM A German Festival

Maibaum, also known as May Tree or Hawthorn, is a deciduous tree that is native to Europe, North Africa, and Western Asia. It is a member of the rose family and can grow up to 10 meters in height. The Maibaum is known for its beautiful, fragrant flowers that bloom in the spring, and its small red berries that appear in the autumn. In many cultures, the Maibaum is a symbol of love, fertility, and protection. It is often used in traditional medicine to treat heart and digestive problems, and its leaves and flowers are used to make tea and other herbal remedies. In Germany, the Maibaum is celebrated on May Day or Walpurgisnacht, when it is customary to decorate a tree with ribbons and other decorations and dance around it. This tradition dates back to pagan times and is said to bring good luck and fertility to the community. In Celtic mythology, the Maibaum was associated with the goddess Eostre, who was the goddess of spring and fertility. It was believed that the tree had magical properties and could protect against evil spirits and bring good luck to those who planted it. Today, the Maibaum continues to be an important symbol in many cultures and is valued for its beauty, medicinal properties, and cultural significance.



**Fravash Vikamsey**  
Class XI, Madhav House

## MAIBAUM A German Festival

We had the golden opportunity to visit Germany through a German Exchange Programme. We had a lot of fun over there and got to know about different Germanic traditions. One of the famous Germanic traditions is called the "Maibaum" which literally translates to May Tree in English. The Maibaum is a pole or a Baumstamm (tree trunk) that is decorated with ribbons. The trunk is completely debranched and often peeled. If it is painted, it is either pale white or a spiral of white and blue. It is placed on the first day of May and sometimes even placed on the night of 30th April. The tree then stays there until the end of the month or all the way until Herbst (autumn)! Every town has a Maibaum, and it is like a competition, that if somebody from the other town steals it, the town which lost their Maibaum has to give them beer and other goods. So younger people have the job to guard the Maibaum! The exact origin of this tradition is not really clear. Most likely, it is a mixture of Germanic and Christian traditions, like the Weihnachtsbaum (Christmas tree). It is believed that originally, Germanic tribes would place a Maibaum to honor their Gods. Besides that, May simply is a month that is seen as the start of the warm time of the year.

**Prrithvee Rajswarup Pathak**  
Class X, Jayaji House

# Weihnachtsbaum Christmas Tree

The Christmas tree, an iconic symbol of the holiday season, holds deep-rooted traditions and significance in various cultures around the world. One such culture that has a strong association with Christmas trees is Germany. For several centuries, the German Christmas tree tradition has not only shaped the way we celebrate Christmas today but has also spread to different corners of the globe. It symbolizes the cultural significance of the Christmas tree in Germany.

The tradition of erecting a Christmas tree can be found in medieval Germany, particularly in the regions of Alsace and Strasbourg. It was in the 16th century when devout Christians started bringing evergreen trees indoors and decorating them to celebrate Christmas. Initially, these trees were adorned with fruits, nuts, and candles, representing the abundance of nature and the symbol of light in the darkness of winter.



The Christmas tree carries various symbolic meanings in German culture. The evergreen tree itself represents eternal life and hope during the long, dark winter months. It serves as a reminder of the forthcoming spring and the continuation of life. The tree's conical shape is also believed to symbolize the Holy Trinity.

The decorations used on the Christmas tree hold special significance as well. The candles, which were historically used to illuminate the tree, symbolize Christ as the light of the world. Over time, other ornaments such as glass balls, tinsel, and wooden figurines were introduced, adding beauty and festivity to the tree. Traditional German ornaments often depict religious motifs, angels, and scenes from biblical stories.

In Germany, the Christmas tree is traditionally put up and decorated on the evening of December 24th, known as Heiligabend (Christmas Eve). Families gather around the tree to sing carols, exchange gifts, and enjoy festive meals. Children eagerly await the arrival of the Christkind (Christ Child), who is believed to bring presents and place them under the tree.

**Mahiman Vikamsey**  
Class XI  
Madhav House



## Teachers visited to Rothenburg

It is one of the most beautiful medieval town looks like a movie set- but it is all real. Massive stone town walls studded with 42 towers; half-timbered houses with red- tiled roofs; cobblestone streets and flower-filled window boxes: That is "Rothenburg ob der Tauber", the "Red Fort on the river Tauber". St. James Church: the "Heilig Blut", the drop of Christ's holy blood. This fine Gothic church is also famous for its altarpiece of the Holy blood, carved in wood now as they are five centuries ago. It is the town which celebrated all four seasons. This town is known for the types of wine it produces. At the "kaethe Wohlfahrt's German Christmas Museum, we found collection of wonderful old Christmas tree decorations, cribs and historic father Christmas figure from 29th to 30th centuries.



It has museum with a grand collection of paintings and sculpture, furniture and ceramics, guns and drums, covering 9 centuries. Even more gruesome is the medieval Crime and Justice Museum, Europe's largest museum devoted to the history of crime and punishment.

In 1142, the Imperial castle was built by the Hohenstaufen King Konard III. A community later calls this place, on next his to castle as Rothenburg. After the death of Duke in 1167, the castle was abandoned. In 1274 it was declared a free Imperial City. 1365, an earthquake destroyed castle and parts of city. 1400 the city experience heyday. With 6000 inhabitants now Rothenburg is one of the largest cities of empire. 1525, the city allies itself to the rebel's leader during the peasant war and city decline begins. 1544, reformation of the city starts. 1631, the "Master Drought" saved city from destruction. 1802, the city was annexed to the Bavarian Kingdom. 1945, city was victim of bombing attack by the allied forces. The eastern part of city was destroyed. Generous financial support from all over the world enabled the destroyed areas to be restored. It is still protected by exemplary preservation law.

It was one of beautiful places, I have visited in Germany with such a rich history.

**Sangeeta Jain**

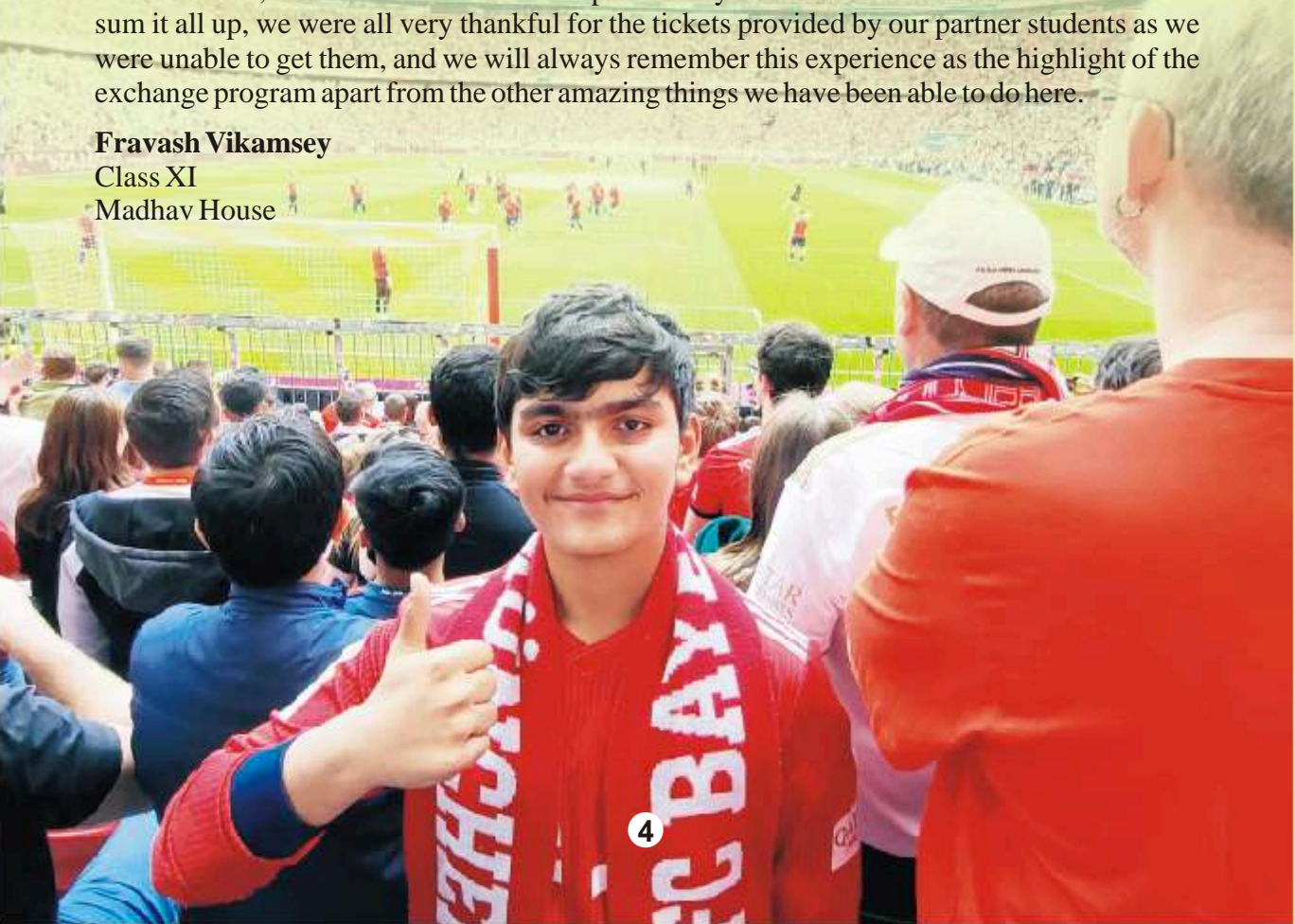


# BAYERN MÜNCHEN

It was a great day, as we got the opportunity to watch the football match played for Bayern München. Our excitement knew no bounds as this was for the first time ever when we were watch in a football match live on stadium. The Allianz Arena stadium was enormous and had enough space to accommodate 75,000 people at one time. It was very difficult to get tickets for all of us, as it is one of the most loved games in Germany, we had no choice but to buy seats scattered all over the stands. A lot of tension was created among the RB Leipzig and Bayern München fans. The stands were full, and our eyes were delighted to see our heroes playing right in front of us. As the match started, people also started singing to cheer their teams. The first goal was scored by Serge Gnabry. Later on, RB Leipzig equalized and scored again. RB Leipzig won the match by a great margin of 3-1. It was a loss for a the Scindians too, as we all went with the hope that Bayern München would win the match. To sum it all up, we were all very thankful for the tickets provided by our partner students as we were unable to get them, and we will always remember this experience as the highlight of the exchange program apart from the other amazing things we have been able to do here.



**Fravash Vikamsey**  
Class XI  
Madhav House



## Fasching: A Colorful German Festival of Fun

Fasching is a lively festival celebrated all over Germany. During Fasching, people come together to participate in joyful activities like dressing up, parades, and parties. The Karneval parade begins exactly at 11:11 on 11/11 (11th November). Fasching was earlier celebrated in the medieval times. It evolved over time to become a mix of Christian customs. The festival marks the end of winter and the start of spring. Fasching is a way to say goodbye to indulgence. During Fasching, people wear fancy costumes and masks. They can be anything from mythical creatures to historical characters. It's a way to have fun and pretend to be someone else. The costumes and masks also keep away bad spirits, making the festival more exciting and mysterious. Fasching is celebrated with parades that have colorful floats,



and dancers. People sing and dance along to the festive tunes of German Brass music. The parades end with big outdoor parties where everyone comes together to have a great time. During Fasching, People enjoy special treats like jam-filled doughnuts called Berliner and sweet pastries called Krapfen. Fasching is a colorful and exciting festival that showcases German culture and traditions.

**Rohan Asrani**  
Class XI  
Ranoji House

# First Aid Workshop

On 30th May 2023 as a part of our German Exchange program we had a First Aid class where our instructor was Herr Fleischmann and Franziska, daughter of Herr Uhl, the exchange coordinator of the host school.

The first scenario demonstrated was when someone is found lying on the ground.



We discussed that we should first look for the symptoms and then also check what was the last consumed food by the person found on the ground, risk factors the person could have and also check for medicines, if there are any.

Then we decided to play out the scenario of finding someone on the ground

We took turns helping Herr Fleischmann who acted like the unconscious person.



In the whole procedure we first checked if he was breathing then turned his body and then helped him up.

In the second scenario we enacted out how we should help someone who has suffered a heart attack, we discussed about things like chest compression and other factors about heart attack.

Franziska and Herr Gopal demonstrated chest compression.

The third given situation was a car accident where we enacted how we would bring someone out of the car .

The fourth scenario was about how we should act when someone is heavily injured and how to use the first aid kit.



The fifth scenario was where we discussed on how to help someone using the Emergency blanket that is used to prevent heat loss in ones body caused by thermal radiation, water evaporation and convection.



And to end the session we talked about the difference between sunstroke and heatstroke and the 'five-finger-rule' system:

- look at the person,
- talk to them,
- touch them to try to wake them up,
- call emergency services,
- and lastly, stay and give comfort.

Overall the first aid lesson was enriching and fun that gave us valuable lessons.

**Armaan Sinamcha**

Class XI

Jayappa House

## Preiselbeere A Plant



The Preiselbeere plant, known as *Vaccinium vitis-idaea*, cranberry or lingonberry, is a small evergreen shrub that are found in northern and central parts of Europe. Also in countries like Sweden, Finland, Norway, Russia, and Germany. These are adapted to the cold climate. The Preiselbeere plant typically grows to a height of about 10 to 30 centimetres, forming dense, low-lying mats or clumps. It has oval-shaped, dark green leaves that are glossy on the upper surface and pale on the underside. The plant produces delicate, bell-shaped flowers that are pink or white in colour. These flowers bloom from late spring to early summer. Preiselbeere are particularly cherished and are used to make jams, jellies, sauces, cocktails and traditional beverages like preiselbeere juice. The berries are also valued for their high vitamin C content and antioxidant properties. They have been traditionally used in European folk medicine for their health benefits. They have antibacterial properties and are used to treat urinary tract infections and promote kidney health. Preiselbeere are also considered beneficial for digestion and have been used as a remedy for gastrointestinal issues. Preiselbeere plant is often found growing in coniferous forests. In recent years, the preiselbeere has gained popularity and coming in demand.

**Manan Gupta**  
Class X  
Shivaji House

# Interactive session on Game development



On 25th May, we got a chance to be in an interactive session with Herr Karl who is the IT teacher at Gymnasium Neustadt an der Waldnaab and also a consultant of the German Ministry. In the session we learnt about the basics of the programming language Java with the help of a German game engine called EA. We started by developing a game where we spawned a robot in a 3-dimensional world and making it move and place and remove blocks. We were then given a challenge to pass through a maze by programming an algorithm for the robot to move and interact. I was able to program an appropriate algorithm for one of the mazes but when I was given another maze which was quite difficult and different, I needed some help. Then, we moved on to develop a complete new game where we began by spawning a character on a blank screen and making it move with the help of keyboard. We later on added collectable items and also an another player. Herr Karl, then gave us complete freedom to do whatever we wanted to do with the game and further develop it. I used the liberty given to modify the program in such a way that random items spawn at random time each having its own rewards. The players had to collect as many items they canto win the game. We had a lot of fun in the session and it was very interesting for me to learn a new language and discover something new.

**Rohan Asrani**  
Class XI

## Fire Brigade Fest and Nature Walk

On 25th of May, we left our friends and host family as summer break for the host school commenced. We then took refuge in our second home which belonged to Bianca, a dear friend of ours. The beautiful place that accommodated all of us was called Altendorf. All the Scindians were under one roof now so you can well imagine how much fun was awaiting. I would love to share with you all the fun we had at the hostel. We started the fun filled ride by enjoying the trampoline, after which, we went to celebrate Feuerwehrfest that is Fireman's Party. It was organized to celebrate 150 years of Waldthurn Fire Brigades' Association Existence. A wise man once said and I quote "One has to celebrate history if he wants to have a respectable future". A parade was conducted which had small contingents from nearby fire brigades associations with their flag held high to become a part of the festivity. All the members of Waldthurn firebrigadeworn their traditional Bavarian dress as it was a very grand evening. Next day we went for a nature walk to the Black Forest which is a large mountainous forested area and is renowned for its dense evergreen trees, picturesque landscapes, charming villages, and outdoor activities. With our three escort teachers namely Mr Gopal Chaturvedi, Mrs. Jyoti Chaturvedi and Mrs. Sangeeta Jain, we saw tiger beetles; a diverse group of insects belonging to the family Carabidae, subfamily Cicindelinae. They are known for their striking appearance and incredible speed, making them one of the fastest running insects in the world. Tiger beetles are found in various habitats, including deserts, grasslands, forests, and beaches, around the world.

Preiselbeeren, are small red berries grown in Germany and Europe. They have a tangy taste and are used in German dishes like sauerbraten and sauces. Preiselbeeren are also made into jams and desserts. They are rich in antioxidants and vitamins, adding flavor and color to German cuisine.

The Feichte is found in northern temperature. These are large trees of height between 20-60 m. They can be distinguished with the help of their needles which are four sided.

These plants are to be removed from the forest because they are in danger from the beetles and also by the hot weather. It can also be called bread of the forester.

The Blindschleiche also known as the footless lizard, is a fascinating reptile found in various parts of Europe, including Germany. One of the remarkable aspects of footless lizards is their ability to regenerate their tails. When threatened, they can detach their tails, which continue to wiggle and distract predators, giving the lizard a chance to escape. Over time, a new tail grows in its place.

**Mahiman Vikamsey**

Class XI

Madhav House



# An Unforgettable Cultural Exchange: My Two Weeks with a German Host Family



Being an Indian student, the opportunity to stay in Germany for three weeks as an exchange student, of which two weeks would be spent with a host family, was a stroke of luck. I was fortunate to stay with a warm host family, where I spent two unforgettable weeks. During this period, I had the chance to immerse myself in German traditions, learn the language, and forge lifelong connections.

As I stepped off the plane onto German soil, I experienced the rush of arriving in another country. The idea of staying with a host family, separate from my friends, initially filled me with a sense of dread.

However, any apprehensions I had were dispelled by the genuine warmth and enthusiasm of my host family. I could see the welcoming smiles on their faces and their kind gestures when they came to pick me up at Gymnasium Neustadt, the school where I would be attending with my exchange partner, Kathi. We reached Kathi's place around 2:30 am, and I was so tired that I fell asleep as soon as I hit the sack. Reading about something and experiencing it are entirely different.

Living like a German and experiencing German culture firsthand was exciting. Daily conversations with my host parent, Karin, and talking to my exchange partner, Kathi, enhanced my language skills. Whether discussing our families, cultures, countries, or hobbies, it was genuinely enjoyable. I learned that Kathi enjoys listening to music and plays basketball and tennis. Kathi lives with her mother, Karin, and her brother, Florian. Karin is a teacher who teaches Maths and Physics. She is also a part of a choir that performs at the church.

German cuisine, with its unique tastes, was fascinating to me. Trying dishes like bratwurst, sauerkraut, and pretzels delighted my taste buds with a variety of flavors. These culinary experiences not only satisfied my appetite but also deepened my appreciation for German traditions. My host family and I discussed cuisines, comparing the use of spices in Indian dishes and the difference in spiciness compared to German food.

I accompanied Kathi to school every day, and each day brought a different experience. A typical school day involved working on ecological projects such as identifying the local flora, going on nature walks in the forest, building insect hotels, and attending classes. The real fun began after school when we met with others, engaged in conversations, played games, and enjoyed meals together. Another enjoyable aspect for me was watching German Krimi shows on television, which are crime-themed shows.

With Kathi and the others, we visited many places like Erlebnisholzkugel, Walhalla, Weiden, etc., where we created numerous fun memories that deepened our bonds. These interactions exposed me to diverse perspectives, broadened my worldview, and fostered a deeper understanding of cultural diversity. Living with my host family not only provided a window into German culture but also created lasting bonds. I was touched by the genuine care and support they extended to me, treating me as a member of their own family and encouraging me in my language learning, even when I made mistakes.

My two weeks with a German host family were a transformative experience that significantly impacted my personal growth. It made me more open to accepting other cultures and understanding cultural dynamics better.

My time as an exchange student with a German host family was an enriching and life-changing experience. I will forever cherish the memories and the bonds I formed during those two weeks. This cultural exchange not only provided me with a deeper understanding of German traditions and language but also contributed to my personal growth, resilience, and the development of a global mindset at a young age, an opportunity that many people don't get to experience.

**Armaan Sinamcha**

Class XI

Jayappa House

# CBSE German Question Paper - 2023-24

**Time: 3 Hours**

**M.M. 80**

## **General Instructions**

- This paper is divided into 4 sections.
- Read the instructions carefully and attempt only the required number of questions where internal choices are given.

## **SECTION A - LESEN**

### **1. TEXT 1 Sachtext lesen**

**10**

**Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen.**

Mit Oma und Opa läuft alles anders ...

Die meisten Kinder verstehen sich sehr gut mit ihren Großeltern, obwohl es zwischen beiden Generationen ein großer Altersunterschied gibt. Fragt man die Kinder, dann sagen sie oft: Oma und Opa haben viel Zeit für uns, sie haben mehr Geduld als Mama und Papa und sie können tolle Geschichten erzählen. Bei Oma und Opa dürfen wir auch mehr fernsehen und es gibt mehr Süßigkeiten. Und viele Eltern sind den Großeltern dankbar, denn sie sind da, wenn die Eltern Hilfe brauchen. In vielen Fällen kümmern sich die Großeltern um die Kinder, wenn beide Eltern arbeiten. Auch für Alleinerziehende (wenn die Kinder nur einen Elternteil haben) sind sie oft eine große Hilfe. Aber viele Großeltern haben heute nicht so viel Zeit, weil sie selbst noch arbeiten. In ihrer Freizeit sind sie jedoch gern mit ihren Enkeln zusammen. Es gibt aber auch oft Konflikte zwischen Eltern und Großeltern. Eltern möchten, dass bei den Großeltern die gleichen Regeln gelten wie zu Hause. Die Experten sagen aber, dass es nicht so wie zu Hause sein muss. „Das ist doch gerade das Besondere. Wenn es aber um so wichtige Regeln geht wie zum Beispiel das Zähneputzen vor dem Schlafengehen, da sollten auch die Großeltern beachten, dass die Kinder das nicht vergessen.

**Beantworte die Fragen :**

**5 x 2=10**

- |   |   |
|---|---|
| (i) Warum verstehen sich die meisten Kinder gut mit den Großeltern ?        | 2 |
| (ii) In welchen Fällen sind die Großeltern eine große Hilfe ?               | 2 |
| (iii) Wann können Großeltern manchmal nicht auf die Enkelkinder aufpassen ? | 2 |
| (iv) Warum gibt es manchmal Konflikte ? Was wollen die Eltern ?             | 2 |
| (v) Welche Regeln sollen die Großeltern beachten ? Gib ein Beispiel.        | 2 |

Lies den Text A oder Text B und mach die folgenden Aufgaben.

### TEXT A

#### Ein Leben ohne Fleisch ?

Im Supermarkt wird ein ganzes Huhn schon für 2,99 Euro verkauft. Das ist sehr sehr billig. Ein Brot vom Bäcker kostet oft mehr. Aber in westlichen Ländern ist das Essen ohne Fleisch und Wurst undenkbar. Doch es gibt einen neuen Trend : Viele Menschen kaufen Biofleisch, essen weniger Fleisch oder verzichten sogar ganz darauf. Früher gab es nur wenige Vegetarier, heute ist die Zahl höher. Immer mehr Menschen sind sogar Veganer-sie essen kein Fleisch und auch keine Milchprodukte und Eier.

Und auch in der Politik wird über ein Leben mit weniger Fleisch gesprochen. Spätestens im Jahr 2050, wenn etwa neun Milliarden Menschen auf der Erde leben, kann nicht mehr so viel Fleisch produziert werden. Deshalb sollten schon heute mehr und mehr Menschen kein Fleisch essen. Inzwischen bieten die meisten Restaurants in Deutschland ein vegetarisches Menü an.

So Guten Appetit !

#### (A) Lies den Text und verbinde die Satzteile.

6 x 1=6

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| (i) Früher gab es ...            | (a) ist der neue Trend.                        |
| (ii) Man spricht jetzt ...       | (b) nur wenige Vegetarier.                     |
| (iii) Biofleisch essen ...       | (c) über ein Leben mit weniger Fleisch.        |
| (iv) Veganer essen ...           | (d) zu viele Menschen auf der Erde leben.      |
| (v) Im Jahr 2050 werden ...      | (e) nicht mehr produziert werden.              |
| (vi) Dann kann genug Fleisch ... | (f) kein Fleisch und auch keine Milchprodukte. |

#### (B) Lies den Text. Was ist richtig ? Was ist falsch ?

4 x 1=4

- (i) Ein Huhn im Supermarkt kostet oft mehr als ein Brot vom Bäcker.
- (ii) Das Essen ohne Fleisch ist in westlichen Ländern beliebt.
- (iii) Immer mehr Leute werden Vegetarier und Veganer.
- (iv) In den meisten Restaurants in Deutschland kann man vegetarische Gerichte essen.

**ODER**  
**TEXT B**

***Länder und Nationalitäten***

Jeden Mittwoch treffen sich die Schüler in der Wohnung von Petra Koch in Berlin. Petra ist Deutschlehrerin und unterrichtet heute eine Gruppe von sechs Personen. Nick kommt aus Amerika und studiert in San Diego. Er macht gerade ein Auslandssemester in Berlin. Neben ihm sitzt Pawel aus Polen. Er arbeitet in einer Autowerkstatt in Polen. Mittwochs fährt er mit dem Zug nach Berlin, um am Kurs teilzunehmen. Er hat seinen besten Freund, den Briten Chris, in Deutschland kennengelernt. Chris lernt seit drei Jahren Deutsch bei Petra Koch und liest gern deutsche Bücher.

Der Italiener Lorenzo hat Italien vor einigen Jahren verlassen. Er ist Kellner und arbeitet in einem italienischen Restaurant in Berlin-Mitte. Lorenzo möchte seine Deutschkenntnisse verbessern. Glücklicherweise kann er sich mit Carla gut unterhalten. Sie ist Schweizerin und Italienisch ist ihre Muttersprache. Deutsch ist, wie auch Italienisch, eine der Amtssprachen in der Schweiz. Deswegen will Carla ihre Sprache verbessern. Der sechste Teilnehmer ist Louis aus Paris. In Frankreich hat er vor dreißig Jahren seine österreichische Ehefrau kennengelernt. Vor drei Monaten sind sie zusammen nach Berlin gezogen, weil Louis dort einen Job bei einer französischen Zeitung gefunden hat. Es gefällt ihnen inzwischen sehr gut in Deutschland.

**(A) Lies den Text und verbinde die Satzteile.**

**6 x 1 = 6**

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| (i) Petra Koch ...             | (a) kommt aus Österreich.                             |
| (ii) Pawel aus Polen ...       | (b) spricht Italienisch mit<br>Carla aus der Schweiz. |
| (iii) Chris ...                | (c) arbeitet in einer Autowerkstatt.                  |
| (iv) Der Italiener Lorenzo ... | (d) arbeitet bei einer Zeitung.                       |
| (v) Louis aus Paris ...        | (e) unterrichtet Deutsch.                             |
| (vi) Die Ehefrau von Louis ... | (f) kommt aus Großbritannien.                         |

**(B) Richtig oder Falsch ?**

**4 x 1 = 4**

- (i) Pawel arbeitet zwar in Polen, aber macht einen Deutschkurs in Berlin.
- (ii) Lorenze ist Koch in einem italienischen Restaurant.
- (iii) Deutsch und Italienisch sind Amtssprachen der Schweiz.
- (iv) Louis hat seine Frau vor drei Jahren kennengelernt.

**SECTION B**  
**(SCHREIBEN)**

**3. Schreib eine E-Mail. Mach Aufgabe A oder B.**

**5**

**Aufgabe A**

Du bekommst die folgende E-Mail von Carla. Antworte auf die Mail.

Hallo !

Danke für deine E-Mail. Ich habe mich sehr darüber gefreut. Entschuldige, dass ich erst heute auf deine Mail antworte, aber ich hatte in letzter Zeit so viel zu tun. Ich habe bald Ferien und möchte dich gern treffen. Kannst du mich in den Ferien in Deutschland besuchen. Wir haben ein Ferienhaus und du kannst bei uns wohnen. Hast du denn im Juli Zeit ? Ich hoffe, dich bald zu sehen.

**Herzliche Grüße**

**Carla**

**Schreib etwas zu den folgenden Punkten :**

- (i) Bedanke dich bei ihr für die Einladung.   (ii) Sag, dass du kommen kannst.  
(iii) Informiere, wann du Ferien hast.       (iv) Frag nach dem Programm.

**ODER**

**Aufgabe B**

Dein Freund Lars hat bald Geburtstag. Seine Mutter, Frau Lehmann möchte für ihn eine Überraschungsparty organisieren und bittet dich um Hilfe. Schreib Frau Lehmann eine E-Mail. Vergiss nicht, die E-Mail in Sie-Form zu schreiben.

**Schreib etwas zu allen vier Punkten :**

- (i) Sag, dass die Idee dir gefällt und du gern mitmachst.  
(ii) Informiere, wobei du helfen kannst. (Musik/Lampen im Garten/...)  
(iii) Schreib, was du mitbringst.  
(iv) Frag nach dem Tag und Uhrzeit.

**4. Schreib einen Dialog. Mach Aufgabe A oder B :**

**5**

**Aufgabe A**

Die Schule von Lukas hat jetzt eine neue Kantine und das Essen schmeckt sehr gut. Er sprichst mit seinem Freund Nikos über die Schulkantine. Was sagt Lukas ? Was sagt Nikos ? Schreib dazu einen Dialog.

**Hilfsmittel :**       Essensqualität, Geschmack, schmecken, Preise,  
gesund/ungesund, Gerichte, frische Zutaten, (nicht so) oft, ...

## ODER

### Aufgabe B

Du sprichst mit deinem Freund oder deiner Freundin aus Deutschland. Erzähl über deine Schule. Du hast Probleme beim Deutsch lernen. Bitte ihn/sie um Hilfe beim Deutsch lernen. Er/Sie gibt dir Ratschläge. Schreib dazu einen Dialog.

#### Hilfsmittel :

- (i) Fächer und Lehrer
- (ii) Aktivitäten und Sport
- (iii) Welche Fremdsprachen ?
- (iv) Hilfe beim Deutsch lernen

## SECTION C (GRAMMATIK)

**Wähle 6 Aufgaben von 5 -11**

**6 x 5=30**

**Attempt any six questions of 5 marks each.** The Grammar section carries 30 marks. Choose six questions from 5 11.

### 5. Schreibe den Text in Präteritum um.

**5**

Im Sommer macht Gina in Italien Urlaub. Zuerst verbringt sie eine Woche in Rom, in einem Gasthaus. Im Gasthaus sind andere junge Leute. Da trifft sie sich mit Hugo aus Spanien. Sie lernen sich gut kennen. Ich bekomme von ihr eine Postkarte !

### 6. Ergänze die Adjektivendungen.

**5 x 1=5**

- (i) Wie findest du deine neu \_\_\_\_\_ Schule ?
- (ii) Welches deutsch \_\_\_\_\_ Buch hast du gekauft ?
- (iii) Ich habe leider keine alt \_\_\_\_\_ Bücher.
- (iv) Für den alt \_\_\_\_\_ Direktor habe ich Blumen geschickt.
- (v) Der klug \_\_\_\_\_ Schüler hat mir bei der Hausaufgabe geholfen.

### 7. Welche Präposition passt ? Ergänze die Sätze mit Präpositionen.

**5 x 1=5**

- (i) Ich komme gerade \_\_\_\_\_ Markt und habe Obst gekauft. [aus/zum/vom/im]
- (ii) Direkt \_\_\_\_\_ dem Bahnhof ist ein Park. [am/gegenüber/zu/bei]
- (iii) Bei gutem Wetter gehe ich gern mit den Kindern \_\_\_\_\_ Park.  
[in den/im/ins/durchs]
- (iv) \_\_\_\_\_ Marktplatz stehen viele alte Häuser. [am/in den/zum/aufs]
- (v) Ich muss spätestens um 9 Uhr \_\_\_\_\_ Bahnhof sein. [am/im/zum/beim]

**8. Bilde Indirekte-Fragen. Wähle a, b, c, oder d aus.**

**5 x 1=5**

- (i) Peter möchte wissen, \_\_\_\_\_  
(a) ob du gut Inliner fahren kannst. (b) wer kann gut Inliner fahren.  
(c) wer gut Inliner kann fahren. (d) ob wer gut Inliner fahren kann.
- (ii) Wissen Sie, \_\_\_\_\_  
(a) ob wann der Zug abfährt ? (b) wann fährt der Zug ?  
(c) wann der Zug fährt ab ? (d) wann der Zug abfährt ?
- (iii) Kannst du mir erklären, \_\_\_\_\_  
(a) ob du hast nicht die Hausaufgabe gemacht.  
(b) warum du die Hausaufgabe nicht gemacht hast.  
(c) ob du hast die Hausaufgabe nicht gemacht.  
(d) warum hast du die Hausaufgabe nicht gemacht.
- (iv) Niemand sagt mir, \_\_\_\_\_  
(a) wann wir im Restaurant sein müssen.  
(b) ob wir müssen im Restaurant sein.  
(c) ob wann wir im Restaurant sein müssen.  
(d) wir im Restaurant sein müssen.
- (v) Ich wollte wissen, \_\_\_\_\_  
(a) wo ich mich kann hinsetzen. (b) ob ich kann mich hinsetzen.  
(c) ob ich mich kann hinsetzen. (d) ob wo ich mich hinsetzen kann.

**9. Ergänze mit dem Komparativ oder Superlativ der Adjektive.**

**5 x 1=5**

Ein Jahr besteht aus insgesamt vier Jahreszeiten. Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Das Jahr beginnt im Januar und es ist draußen noch sehr kalt. Der Frühling beginnt im März. Dann steigen die Temperaturen und es wird wieder (i) \_\_\_\_\_ (warm) als im Februar. In März, April und Mai ist Frühling und es ist die (ii) \_\_\_\_\_ (schön) Jahreszeit. Von Juni bis September ist es Sommer. Der Juni ist der (iii) \_\_\_\_\_ (heiß) Monat des Jahres. Ab Mitte September bis November gibt es den Herbst. Dann regnet es am (iv) \_\_\_\_\_ (viel) und man bleibt am (v) \_\_\_\_\_ (gern) zu Hause.

**10. Ergänze die Sätze mit passenden Konjunktionen : weil, als, ob, obwohl**

**5 x 1=5**

- (i) Ich bin nicht sicher, \_\_\_\_\_ meine Deutschlehrerin morgen zur Schule kommt.  
(ii) Herr Schneider ist leider zur Party nicht gekommen, \_\_\_\_\_ er krank war.  
(iii) \_\_\_\_\_ ich in der Schweiz war, habe ich sehr viele Schokoladen gegessen.  
(iv) \_\_\_\_\_ Lena 18 Jahre alt war, hatte sie einen Autounfall.  
(v) Peter nimmt ein Taxi zur Uni, \_\_\_\_\_ es viel kostet.



**11. Ergänze die Sätze mit den Relativpronomen.****5 x 1=5**

- (i) Meine Schule, in \_\_\_\_\_ ich als Kind gelernt habe, war nicht so groß.
- (ii) Ich habe einen Hund, für \_\_\_\_\_ ich Futter kaufen muss.
- (iii) Das Buch, aus \_\_\_\_\_ ich die Information bekommen habe, ist interessant.
- (iv) Kevin, mit \_\_\_\_\_ ich nach Wien fahre, ist mein bester Freund.
- (v) Die Kirche, in \_\_\_\_\_ ich sonntags gehe, ist in der Nähe.

**SECTION D  
(KURSBUCH)****12. Lies den Text und ergänze die passenden Wörter. Was ist richtig ?****5**

Julian und ich wohnten in Köln und besuchten die (i) \_\_\_\_\_ (gerade/gemeinsame /gleiche/genug) Klasse des Kölner Hansa-Gymnasiums. Ich liebte Musik und spielte Gitarre in der Schulband. Julian interessierte sich für Informatik und (ii) \_\_\_\_\_ (programmierte/installierte/fehlte/spielte) oft kleine Spiele-Apps, die er an seine Freunde verkaufte. In unserer Freizeit machten Julian und ich fast alles (iii) \_\_\_\_\_ (sofort/gemeinsam/vorsichtig/überall). Wir hörten zusammen Musik, testeten Julians Spiele oder (iv) \_\_\_\_\_ (machten/schauten/holten/zeigten) im Internet unsere (v) \_\_\_\_\_ (Liebesromane/Liebingsserien/Liebingsfach/Liebingsessen). Heute studieren wir beide in Berlin und sind noch immer beste Freunde.

**13. Ergänze den Text mit den passenden Wörtern.****5**

Muttersprachler Ungefähr anstrengend Vokabeln bestimmt

Deutsch, Englisch oder eine andere Sprache, die man in der Schule lernt, kann man (i) \_\_\_\_\_ nicht in 30 Tagen lernen. Deutsch hat mehr als 300000 Wörter, Englisch noch mehr. (ii) \_\_\_\_\_ 15000 Wörter benutzt ein deutscher (iii) \_\_\_\_\_ aktiv beim Schreiben und Sprechen. So viele (iv) \_\_\_\_\_ kann man nicht in einem Monat lernen, nicht einmal in einem Jahr. Denn Vokabeln lernen ist ziemlich (v) \_\_\_\_\_ .

**14. Lies die zwei Texte und wähle einen Text aus. Löse die Aufgaben zu den Text. 10**

(Attempt the questions for any one text)

**TEXT A****Gut oder Günstig ? Großes Testessen für Schulkantinen in Köln**

Lehrer, Schüler und Eltern probieren in vielen Schulen in Köln Alternativen zum bisherigen Kantinenangebot und geben Noten von 1 bis 6 für Aussehen, Geschmack und Qualität der neuen Gerichte.

Jeder glaubt, dass Kinder und Jugendliche Pommes und Pizza lieben, also eher die fetten, nicht sehr gesunden Gerichte. Aber das stimmt nicht. Auf den Fragebögen der Testesser sieht man, dass gesunde Gerichte wie Karotten oder Kartoffelsuppe den Schülern ebenso

gut schmecken wie Pommes oder Nudeln mit Soße. Nur frisch müssen die Zutaten sein, gut gekocht und schön serviert. , sagt auch Rosemarie Gassner, Direktorin von der Gutenbergschule. Da helfen uns die ehrlichen Antworten unserer Testesser sehr. Und für gutes Essen zahlen die meisten Eltern gern als nur günstig.

**Beantworte die Fragen in 2 - 3 Sätze :**

- (i) Wo wird das Testessen gemacht ? 1
- (ii) Welche Gerichte sind bei den Kindern und Jugendlichen beliebt ? 2
- (iii) Wann essen die Kinder gesunde Gerichte ? 2
- (iv) Wie heißt die Direktorin der Schule ? Was sagt sie dazu ? 2
- (v) Wie können die Testesser helfen ? 1
- (vi) Was ist das Motto von der Schule ? Was wollen die Eltern ? 2

**ODER**

Einfach nur rumhängen, das kann ich gar nicht. Ich finde es total langweilig, nichts zu tun ! In meiner Freizeit bin ich gern aktiv, mache Sport und Musik oder treffe mich mit Freunden. Dienstags und donnerstags trainiere ich Handball und außerdem spiele ich seit zwei Jahren Gitarre. Das macht Spaß und tut mir gut ! Ich glaube auch, dass ich viel mehr lerne, wenn ich aktiv bin. Manchmal mache ich auch kleinere Jobs, um ein bisschen mehr Taschengeld zu haben. Ich kann gar nicht verstehen, warum so viele immer nur chillen wollen. Meiner Meinung nach sollten die Menschen viel aktiver sein, weil das auch gesünder ist. - Ohle

**(A) Beantworte die Fragen :**

- (i) Was sind die Hobbys von Ohle ? Nenne zwei Hobbys. 2
- (ii) Seit wann lernt er Musik ? 1
- (iii) Welches Training macht er ? An welchen Tagen ? 2
- (iv) Wozu jobbt Ohle ? 1
- (v) Ist Ohle dafür oder dagegen, einfach mal nichts tun ? 1
- (vi) Warum sollen Menschen immer aktiv sein ? 1

**(B) Such Gegenteile aus dem Text : 2**

- (i) interessant X \_\_\_\_\_
- (ii) faul X \_\_\_\_\_



# MILESTONE



Hello From Frankfurt



On the way to our Destination - Gymnasium Neustadt an der Waldnaab

# MILESTONE



Felicitating the school principal at Waldnaab, Germany



Meeting with the German Counter Part Exchange Coordinators

# MILESTONE



Address by the Mayor at Rathaus



Capturing a moment with the Mayor in front of Rathaus

# MILESTONE



On the way to Alps - at Weiden Railway Station



On our literary quest - Going to Museum, Walhalla

# MILESTONE



A gift of gratitude to art teacher



Token of love to German Friend

# MILESTONE



In the midst of dormant Volcanoes at Parkstein



In the midst of dormant Volcanoes at Parkstein



## MILESTONE



Special note of love by the Germans for Scindians



Designing our special farewell gifts

# MILESTONE



Brainstorming for the designs of T-Shirts



Time to bid adieu - till we meet again

# MILESTONE



Enjoying the rink at Garmisch-Partenkirchen

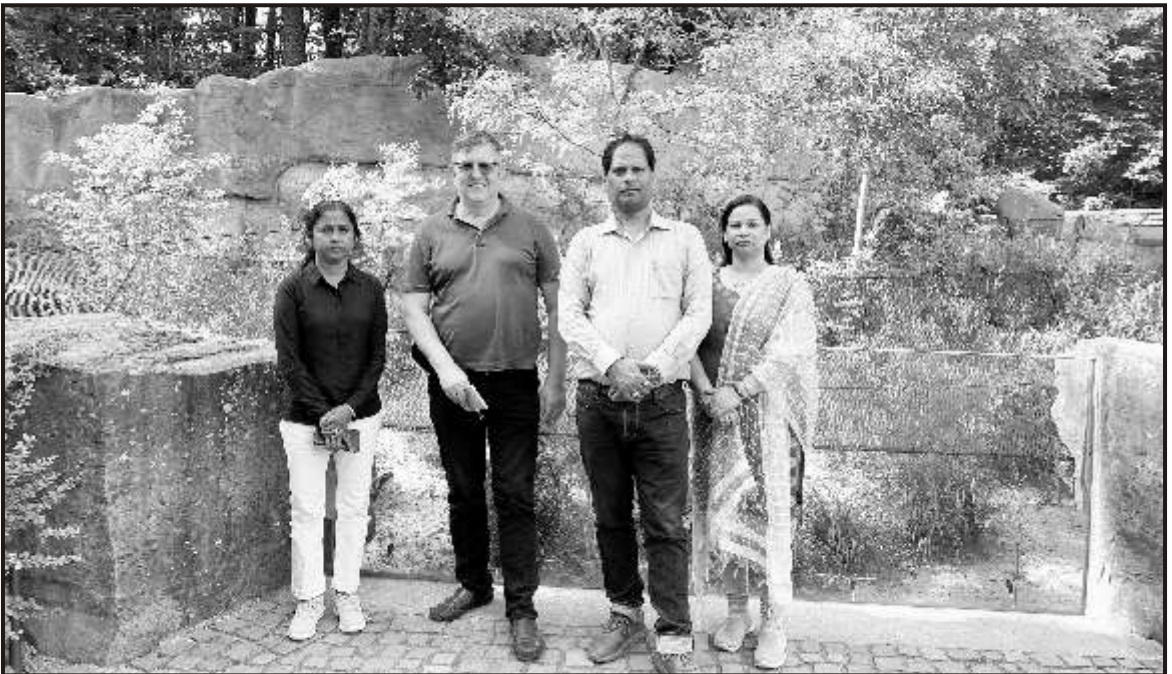


On the way to Alps

# MILESTONE



On our way back to India



Visiting the zoo at Nürnberg

# MILESTONE



Taking the Scindian Legacy Global-Planting trees in Gymnasium Neustadt Waldnaab



Taking the Scindian Legacy forward-Planting Trees in Gymnasium Neustadt

# MILESTONE



Enjoying in the woods



Visit to a picturesque church in Germany

# MILESTONE



Moving in the woods, Dost, Germany



Enjoying the river side - Loisach River

# MILESTONE



Football fever at the Allianz Arena



Eager to Enter Allianz Arena



# MILESTONE



Home away from home with our German Colleagues



Home away from home - our host family

# MILESTONE



Talk by the Forest Officials



Talk by the Forest Officials



A Batch of 2027



***Published By :***  
***Schiller Gesellschaft***

Printed At : Galaxy Printers Gwalior 9826214644